

PRINCIP

Fællesarrangementer for elever i skoletiden

Fælles arrangementer for elever i skoletiden

- **Formål**
 - Fællesarrangementer for eleverne i skoletiden skal bidrage til skoledagens variation, understøtte elevernes faglige, personlige og sociale udvikling og styrke sammenhængskraften på skolen.
- **Skolens ansvar**
 - Skolen tilstræber, at mærkedage og højtider markeres og fejres i fællesskab.
 - Skolen tilstræber at tilbyde fællesarrangementer med aktiviteter og forestillinger til alle klassetrin.
 - Skolen tilstræber af afholde f.eks. morgensamling, skolefest osv. som et samlingspunkt for hele skolen.

Ekskursioner og lejrskoler

- **Formål**
 - Ekskursioner og lejrskoler skal bidrage til skoledagens variation, understøtte elevernes faglige, personlige og sociale udvikling, styrke sammenhængskraften på skolen og mellem skolen og samfundet.
- **Skolens ansvar**
 - Skolen tilstræber, at elever og forældre er informerede om planlagte ekskursioner i god tid – både i forhold til praktiske omstændigheder og læringsmål.
 - Skolen tilstræber at afholde alle udgifter til kost i forbindelse med ekskursioner og lejrskoler [folkeskoleloven, § 40, stk. 5, og § 50, stk. 7]
 - Skolen tilstræber, at eventuel betaling af kostpenge til ekskursioner eller lejrskole kommer på dagsordenen for et forældremøde.
 - Skolen tilstræber, at niveauet for elevernes lommepenge på ekskursioner og lejrskoler kommer på dagsordenen for et forældremøde.
 - Skolen tilstræber, at alle klasser er på lejrskole mindst to gange i løbet af skoletiden.
 - Skolen tilstræber, at alle klasser har mulighed for at komme på ekskursioner.
 - Skolen tilstræber at inddrage forældrene i planlægning af og evt. deltagelse i ekskursioner og lejrskoler, når det er relevant.
 - Skolen tilstræber, at klassens primære personale deltager i lejrskolerne.
 - Skolen tilstræber, at der deltager voksne af hvert køn i lejrskolerne.
- **Forældrenes ansvar**

- Alle klasser kan oprette klassekasser, hvortil forældre og elever evt. i samarbejde med skolen kan indsamle midler til formål, der går ud over, hvad der normalt kan finansieres af skolens budget.

Skolerejser

- **Formål**
 - Skolerejser er et skolebaseret supplement til den almindelige undervisning, der primært har sigte på klassens samvær og fælles oplevelser.
- **Skolens ansvar**
 - Skolen tilstræber, at alle klasser er på skolerejse mindst en gang i løbet af skoletiden.
 - Skolerejser planlægges i fællesskab mellem elever, forældre og personale.
 - Skolen bidrager så vidt muligt til, at elever og forældre i fællesskab kan rejse midler, som kan dække udgifter til en skolerejse.
 - Skolen bør sikre, at elever er forsvarligt forsikringsmæssigt dækket under skolerejser.
 - Det er frivilligt for eleverne at deltage i skolerejser, og til de elever, der fravælger skolerejser, tilbyder skolen alternativ undervisning.
 - Der bør ikke afholdes skolerejser, som ekskluderer nogen på grund af økonomi.
 - Skolen afholder så vidt muligt udgifterne til personalets deltagelse i en skolerejse.
 - Skolen tilstræber, at niveauet for elevernes lomme penge på skolerejser kommer på dagsordenen for et forældremøde.
- **Forældrenes ansvar**
 - Elever og forældre samarbejder om at rejse midler, der kan dække udgifter til en skolerejse.

Praktik og brobygning

- **Formål**
 - Praktik og brobygning skal i videst muligt omfang gøre eleverne klar til ungdomsuddannelse.
- **Skolens ansvar**
 - Skolen tilstræber, at alle elever kommer i praktik i 8. og 9. klasse.
 - Skolen tilstræber, at der opsættes individuelle mål for alle praktik- og brobygningsforløb.
 - Skolen tilstræber at støtte eleverne og inddrage forældrene i at finde og vælge relevante praktiksteder og brobygningsforløb.
- **Forældrenes ansvar**
 - Forældrene bakker op om elevernes deltagelse i praktik og brobygning.
 - Forældrene tilstræber at hjælpe hinanden og skolen med at finde praktiksteder til eleverne.

Planlægningen

Teamet omkring klassen vil på forhånd vide, hvorvidt det er en tur af decideret fag-faglig karakter eller en udviklingstur af mere generel karakter.

Der laves en handleplan for turen, der forholder sig til:

- Hvad kan klassen lære af turen?
- Hvad kan de enkelte lære af turen?
- Hvordan forventes det opfyldt, med det givne rejsemål?
- Hvordan vil vi evaluere? (feedforward-feedback)
- Information/inddragelse af forældre.
- Hvordan melder vi tilbage til forældrene efter endt tur.
- Lommepege, hvad er rimeligt, hvad må de bruges til og hvilke aftaler laver vi med elever og forældre vedr. dette (der laves aftaler med mad- og måltidspolitikken in mente)

De formelle rammer

Princippet ligger i forlængelse af såvel skolens værdiregelsæt og skolens øvrige principper som af kommunens mål og rammer, folkeskoleloven og Undervisningsministeriets vejledning om ekskursioner, lejrskoler og skolerejser mv. i folkeskolen. Folkeskoleloven angiver i § 44, stk. 2, at *"Skolebestyrelsen fastsætter principper for skolens virksomhed, herunder om [...] fællesarrangementer for eleverne i skoletiden, lejrskoleophold, udsendelse i praktik m.v."*